

Premio “ARAGÓN, comprometido con la prevención”



“PROYECTANDO SU FUTURO CON PREVENCIÓN”

Formación
simulacro
auxilio
vida
accidentes
enfermedades
alumnos
salvar
acciones
concienciar

Indice

1. Introducción	Pg. 3
2. Objetivos generales	Pg. 4
3. Actividades preventivas desarrolladas	Pg. 5
3.1. Taller de prevención de riesgos laborales y primeros auxilios	Pg. 5
3.2. Visita al Instituto de Seguridad y Salud en Aragón	Pg. 6
3.3. Prevención de riesgos laborales en mi puesto de trabajo	Pg. 7
3.4. Curso de prevención de riesgos laborales para trabajos en alturas.	Pg. 8
3.5. Gamificando la prevención de riesgos laborales.	Pg. 9
3.6. Concurso de carteles sobre seguridad y salud en el trabajo	Pg. 10
3.7. El salvavidas.	Pg. 11
3.8. Simulacro de incendio	Pg. 12
4. Actividades preventivas pendientes	Pg. 13

1.Introducción

El Colegio Salesiano “Nuestra Señora del Pilar” de Zaragoza, es un referente en Formación Profesional en esta capital aragonesa, desde hace ya más de 75 años. Todos los niveles educativos de nuestro colegio están concienciados con el tema de la Prevención de Riesgos Laborales, pero especialmente la sección de Formación Profesional, por la cercana incorporación de los alumnos al mundo laboral, es la que más acciones realiza en relación con la PRL. Sin embargo, podríamos decir que en la mayoría de las secciones, se trabaja de diferentes maneras la PRL con los alumnos, adaptando en todo momento las actividades a las edades de los destinatarios.

Fomentar la cultura preventiva en cualquier colegio Salesiano viene de años atrás. Don Bosco, fundador de los salesianos, es conocido por ser el promotor de los talleres profesionales que permitían a los jóvenes tener un trabajo y construir su futuro. Es en estos talleres donde ya Don Bosco inculca a sus alumnos la importancia de realizar el trabajo de forma segura. Estos talleres datan de mitad del siglo XIX, por lo que las medidas de seguridad no eran tan avanzadas como en la actualidad, pero eran de obligado cumplimiento para los chicos que estaban en los talleres. Pero además Don Bosco, en aquella época, no quería que el primer trabajo que tuviesen los jóvenes, fuese realizado de cualquier manera y a cualquier precio. Por ello Don Bosco, negocia con los patronos de aquel entonces, las condiciones en las que los chicos trabajarían en los talleres, obras, etc... de manera que se evitase la explotación de los jóvenes, se garantizase un salario digno, y se realizase el trabajo con seguridad.

En la presente memoria queda patente esta preocupación por la incorporación de los jóvenes al mundo laboral, así como el desarrollo de competencias que les permitan conocer los riesgos a los que se enfrentan, cómo prevenirlos y cómo protegerse. Esta preocupación es fundamental y sigue viva en el Colegio Salesiano Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza. Por todo el trabajo realizado a lo largo de estos años, y por la importancia que este tema está adquiriendo en la formación profesional, el colegio Salesianos de Zaragoza, se considera comprometido con la prevención.

Esta memoria incluye los objetivos generales que se persiguen trabajando la prevención de riesgos laborales con nuestros alumnos, así como una ficha por cada una de las actividades preventivas desarrolladas en nuestro centro, especificando de cada una de ellas quién es el responsable de organizarla y qué colaboraciones son necesarias, los objetivos concretos de la actividad, las medidas concretas implantadas, los logros obtenidos, la participación de los alumnos y el número de alumnos afectados, la forma de integrar estas medidas en la organización educativa, y la posibilidad de transferencia de estas actividades a otros centros educativos.

2. Objetivos Generales

En el Colegio Salesiano “Nuestra Señora del Pilar” de Zaragoza, se persiguen los siguientes objetivos en materia de prevención de riesgos laborales:

- Sensibilizar a todo el personal del colegio, profesores, personal de administración y servicios y alumnos de la importancia de trabajar con seguridad y colaborar en la acción preventiva del colegio.
- Adecuación y creación de actividades para integrar la prevención de riesgos en todas las etapas educativas del colegio.
- Aumentar los conocimientos de los docentes, y transferirlos al máximo número de alumnos posibles.
- Analizar los riesgos existentes en el colegio en los talleres que son usados por los alumnos y proponer acciones de mejora en cuanto a la acción preventiva.

3.Actividades preventivas desarrolladas

ACTIVIDAD	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PRIMEROS AUXILIOS	
ORGANIZA y COLABORA	Departamento de Orientación Laboral, a través de CEOE Aragón, que anualmente ofrece estos talleres subvencionados por el Gobierno de Aragón, y que hasta ahora ha impartido la empresa Prevenci@.	
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD		
- Dar a conocer los principales riesgos en la profesión en la que los alumnos se están formando. - Dar a conocer los derechos de los alumnos en cuanto a temas de prevención de riesgos en la empresa. - Dar a conocer los diferentes Equipos de Protección Individual que los alumnos pueden utilizar en su futuro puesto de trabajo - Aprender técnicas de primeros auxilios para que los alumnos las puedan poner en práctica.		
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS		
Durante 3 horas, los alumnos reciben a cargo de profesionales de la empresa Prevenci@, dos charlas eminentemente prácticas sobre los siguientes contenidos: Prevención de riesgos laborales en la empresa: - Que es la prevención y quienes son los responsables. - Deberes y derechos de trabajador y empresario en materia de prevención - Riesgos relacionados con la profesión de cada uno de los grupos. - Tipos de Equipos de Protección Individual - Educación vial para evitar posibles accidentes laborales Primeros auxilios: - Qué debe haber en un botiquín - Cómo actuar ante una parada cardio-respiratoria. - Cómo actuar en caso de accidente. - Cómo actuar ante un atragantamiento. - Cómo actuar ante quemaduras, o lesiones musculares.		
LOGROS OBTENIDOS		
Los alumnos participan activamente en los talleres, conociendo en primera persona y no solo a través de una fotografía los equipos de protección individual, y practicando entre ellos las técnicas de primeros auxilios, pues la mejor manera de aprender es practicando. Entre ellos, junto con la ayuda del profesional, son capaces de realizar una reanimación cardiopulmonar, o ayudar a alguna persona que se ha atragantado.		
ALUMNOS QUE PARTICIPAN		Primeros de Grado Superior
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD		180
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA		
Dentro del módulo de Formación y Orientación Laboral, se imparte el bloque de Seguridad y Salud en el trabajo, en el que se incluye prevención de riesgos y primeros auxilios. Por ello se complementa esta materia con estas charlas organizadas por CEOE, y financiadas por el Gobierno de Aragón, que permiten que nuestros alumnos reciban por parte de profesionales y expertos de esta materia estos contenidos. A lo largo de un curso escolar, 6 cursos de diferentes especialidades de Grado Superior pasan por estos talleres, principalmente durante el primer trimestre de curso.		
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS		
Estos talleres deberían realizarse en el mayor número posible de centros educativos, de manera que todos los alumnos puedan ser conocedores de dicha actividad preventiva.		

ACTIVIDAD	VISITA AL INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SALUD DE ARAGON (ISSLA)		
ORGANIZA y COLABORA	Departamentos técnicos de Formación Profesional junto con la colaboración del ISSLA que ofrece anualmente estas visitas a sus instalaciones.		
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD			
- Conocer las instalaciones y funciones del ISSLA. - Dar a conocer técnicas de primeros auxilios.			
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS			
Los alumnos asisten a una charla taller en la que se les explican las funciones del ISSLA, practican técnicas de primeros auxilios, y conocen las instalaciones donde pueden ver en persona diferentes equipos de protección individual			
LOGROS OBTENIDOS			
Los alumnos valoran positivamente esta visita, donde pueden conocer de primera mano un organismo relacionado con el tema de prevención de riesgos laborales.			
ALUMNOS QUE PARTICIPAN		Primeros de Grado Medio	
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD		150	
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA			
Cada departamento técnico, contacta directamente con el ISSLA y fija las fechas en las que los alumnos asistirán a visitar sus instalaciones, de manera que a lo largo del curso escolar, durante una mañana los alumnos de primero de grado medio realizan esta visita para completar los contenidos del módulo de FOL.			
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS			
Esta visita debería realizarse en el mayor número posible de centros educativos, de manera que todos los alumnos puedan ser conocedores de dicha actividad preventiva y de la labor que el ISSLA realiza en nuestra Comunidad Autónoma.			

ACTIVIDAD	PREVENCION DE RIESGOS EN MI PUESTO DE TRABAJO.		
ORGANIZA y COLABORA	Departamentos técnicos y profesores de cada uno de los módulos técnicos, y profesorado de Formación y Orientación laboral.		
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD			
- Dar a conocer los riesgos existentes en el puesto de trabajo. - Hacer uso de los equipos de protección individual en el trabajo diario. - Conocer la normativa en materia de prevención de riesgos laborales.			
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS			
Se imparten en el módulo de FOL y de Prevención de Riesgos Laborales los contenidos que marcan los currículos de los diferentes ciclos formativos y de la FP Básica, que se asemejan a los que contiene el nivel básico de Prevención de Riesgos Laborales. Los libros que se usan para este bloque, o módulo, respectivamente son el libro de EDEBE de FOL, y el libro de Prevención de Riesgos Laborales de EDITEX. Los alumnos atienden a las explicaciones, realizan ejercicios y profundizan a través de otros medios en los contenidos a impartir.			
LOGROS OBTENIDOS			
Los alumnos valoran positivamente el conocer estos temas, pues es algo que el día de mañana van a necesitar cuando se incorporen al mundo laboral. Ya que se intenta que sea lo más práctico posible, los resultados obtenidos en estos módulos o bloques son positivos, valorando en todo momento el esfuerzo diario del alumno, y el interés por la materia.			
ALUMNOS QUE PARTICIPAN		Todos los alumnos de ciclos formativos y de la FP Básica.	
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD		630	
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA			
Dentro del módulo de Formación y Orientación Laboral, se imparte el bloque de Seguridad y Salud en el trabajo, en el que se incluye prevención de riesgos y primeros auxilios, obteniendo los alumnos al finalizar el ciclo formativo, y previamente a su incorporación a la empresa para realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo, el certificado de nivel básico de Prevención de Riesgos Laborales. Los alumnos de FP Básica, tienen un módulo de Prevención de Riesgos laborales, de 30 horas de duración, con una periodicidad de 1 hora a la semana, de manera que a lo largo de su primer año, conocen los contenidos del nivel básico de prevención de riesgos laborales. Ademas en cada módulo, se imparten las medidas de prevención a tener en cuenta cuando se usan o manejan máquinas herramientas. Por lo tanto, como los alumnos desde el primer momento del curso están manejando herramientas y máquinas relacionadas con su puesto de trabajo, han de ser conscientes desde el primer momento de la importancia de los riesgos, y de los equipos de protección que deben usar, siendo su uso indispensable para poder superar cualquiera de los módulos.			
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS			
En todos los centros donde se imparte Formación Profesional, se tienen estos módulos o bloque, pero se debería valorar la posibilidad de implantarlo en grados universitarios, donde los alumnos no tienen conocimientos de ningún tipo sobre esta materia.			

ACTIVIDAD	CURSO SOBRE PREVENCION DE RIESGOS LABORALES PARA TRABAJOS EN ALTURAS	
ORGANIZA y COLABORA	Departamento Formación- Empresa del Colegio Salesiano Nuestra Señora del Pilar, que contacta con la empresa que imparte el curso a los alumnos y les expide el certificado necesario tras realizar el curso.	
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD		
- Capacitar a los alumnos para que puedan trabajar en alturas en obras. - Conocer los riesgos asociados a este tipo de trabajos, y las medidas de prevención a tener en cuenta.		
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS		
En el curso se imparten los siguientes contenidos con la siguiente distribución de horas: - 14 horas de prevención general - 6 horas prevención específica operadores aparatos elevadores - 2 horas riesgos en alturas		
LOGROS OBTENIDOS		
Los 30 alumnos inscritos en el curso obtienen el certificado de prevención de riesgos laborales en alturas, que les servirá para poder justificar esta formación ante las empresas en las que van a desarrollar su profesión.		
ALUMNOS QUE PARTICIPAN	Se oferta a todos los alumnos, aunque las especialidades que lo demandan son los alumnos de telecomunicaciones y de electricidad, pues son los que más lo necesitan al incorporarse al mundo laboral.	
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD	30	
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA		
Al ser un curso solicitado por los alumnos, la primera edición del mismo se ofreció a los alumnos de formación reglada, y se organizó para realizarlo por las tardes en el colegio, obteniendo al finalizar un certificado de Prevención de Riesgos Laborales para trabajos en alturas.		
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS		
Se podría valorar la posibilidad de realizar desde Salesianos cursos semipresenciales, con parte online y parte presencial, sobre este tema, de manera que se pueda abrir a otros centros donde los alumnos también puedan necesitar de este certificado para realizar determinados trabajos.		

ACTIVIDAD	GAMIFICANDO LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
ORGANIZA y COLABORA	Departamento de Orientación laboral		
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD			
- Aprender jugando el tema de prevención de riesgos laborales. - Desarrollar la creatividad de los alumnos aplicando metodologías innovadoras y de gamificación. - Crear juegos para poder sobre el tema de prevención de riesgos laborales, de manera que alumnos de otras especialidades los puedan usar.			
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS			
Se explica a los alumnos en que consiste la gamificación en el aula, y qué mejor manera de hacerlo que a través de un juego, en el que los alumnos tienen que comprobar por las instalaciones del colegio si se cumple con la normativa de Prevención de Riesgos Laborales. En una hora deben de recorrerse la sección de ciclos formativos, prestando especial interés en los talleres, y observar si se cumplen las medidas de prevención, haciendo una evaluación de los riesgos existentes, pueden tomar las fotografías que necesiten para incorporar a su evaluación de riesgos. A continuación deberán realizar asesorar (al colegio) sobre las medidas de prevención o de protección que se deberían tener en cuenta en las instalaciones y que hasta ahora no se está cumpliendo. Una vez terminada esta dinámica, durante dos horas lectivas, los alumnos diseñan un juego, donde la temática del mismo debe ser cualquiera de los temas del bloque de Seguridad y Salud, y el objetivo del mismo que alumnos de otras especialidades, puedan usar estos juegos para aprender sobre este tema de una manera lúdica. El diseño del juego incluye desde la creación de las reglas de juego, los elementos del juego, y la puesta en escena del juego a sus propios compañeros o a otras			
LOGROS OBTENIDOS			
Se desarrollan un total de 15 juegos diferentes, entre 3 cursos en los que se imparte el módulo de FOL, unos con mayor calidad que otros, pero todos ellos permiten el objetivo que se persigue con esta actividad, consiguiendo que los alumnos asimilen de una manera lúdica sus conocimientos en temas de Seguridad y Salud			
ALUMNOS QUE PARTICIPAN		Alumnos de Formación y Orientación Laboral (Primeros de Grado Medio y de Grado Superior)	
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD		90	
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA			
Además de desarrollar la creatividad de los alumnos, se permite que otros alumnos aprendan con estos juegos, y evalúen el trabajo de los juegos que han desarrollado sus propios compañeros, valorando si es claro en juego, si realmente se ponen en valor los contenidos del bloque de seguridad y salud en el trabajo; desarrollando a la vez que juegan los conocimientos aprendidos sobre este tema en concreto.			
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS			
Por el momento esta actividad se ha desarrollado con alumnos de ciclos formativos del Colegio Salesiano, pero se podría valorar la posibilidad de que se implante esta actividad en otros centros, y el día de la Seguridad y la Salud en el Trabajo se pueda realizar una gymkana con otros centros, de manera que se pongan en común los juegos realizados en otros centros y todos puedan demostrar sus habilidades.			

ACTIVIDAD	CONCURSO DE CARTELES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		
ORGANIZA y COLABORA	Departamento de Orientación laboral, en colaboración con el concurso organizado por UGT, CCOO y Gobierno de Aragón, con motivo de la celebración del día de la Seguridad y Salud en el Trabajo.		
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD			
- Desarrollar una mayor implicación de los jóvenes que están formándose actualmente, - Concienciar a los alumnos en estos temas de seguridad y salud en el trabajo, ya que en breve se incorporarán al mundo laboral. - Participar junto con otros centros en un concurso a nivel autonómico, donde van a conocer a otros alumnos con los mismos intereses que ellos.			
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS			
Se presenta el concurso organizado por UGT Aragón; CCOO y Gobierno de Aragón a los alumnos. Ya que solamente se pueden presentar tres obras por centro, se les permite realizar el trabajo por grupos, pero se realiza un “concurso” interno en el colegio para seleccionar las obras que se presentarán al concurso. Se les muestran otros carteles de otros años, para que conozcan la idea del concurso. Se les informa de la celebración del día de la seguridad y salud en el trabajo Participan en las jornadas organizadas en torno al día de la seguridad y salud en el trabajo, donde además de dar a conocer el ganador, asisten a una charla sobre los riesgos del amianto.			
LOGROS OBTENIDOS			
De los diferentes cursos a los que se les ofrece participar en este concurso, solamente se animan 15 alumnos, que forman grupos de 5 personas, y presentan los carteles al concurso. Aunque no resultaron ganadores, valoran muy positivamente la experiencia, realizar el cartel, llevarlo al sindicato y conocer el sindicato físicamente, asistir a las jornadas junto con representantes de los trabajadores de diferentes empresas, y conocer a alumnos de otros centros participantes, leyendo para finalizar el manifiesto por la seguridad y salud de los trabajadores.			
ALUMNOS QUE PARTICIPAN		Alumnos de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FP Básica.	
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD		15	
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA			
Se considera una actividad que forma parte del currículo del módulo de FOL, y que además se ofrecerá este año a los alumnos de FP Básica, ya que se cree que participar en este evento será una motivación para ellos.			
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS			
Se valora la posibilidad de que los carteles que quedan en manos de los organizadores, podrían ser expuestos en los centros educativos, previo a la fecha de entrega de los carteles, para que los alumnos se animen a participar.			

ACTIVIDAD	EL SALVAVIDAS		
ORGANIZA y COLABORA	Claustro de Educación Infantil y Primaria, en colaboración con el departamento de Orientación Laboral		
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD			
- Aprender cuándo, cómo y para qué llamar al 1-1-2 - Conocer la autoprotección en caso de incendio - Saber hacer una reanimación cardiopulmonar (RCP) sólo con las manos. - Conocer nociones básicas sobre como prevenir accidentes			
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS			
Se prepara una presentación adaptada al lenguaje de los alumnos de infantil, donde se les explica la importancia de llamar al 112 y lo que pueden preguntar, qué hacer en caso de incendio, se les explica con un muñeco como realizar la RCP sólo con las manos, y algunos de ellos practican con el muñeco, y se les explican conceptos básicos sobre como prevenir accidentes, que ellos mismos pueden tener en cuenta en el aula.			
LOGROS OBTENIDOS			
Los alumnos de infantil y los profesores de dichos alumnos valoraron muy positivamente esta experiencia, pues aunque son alumnos de edades tempranas, absorben parte de la información, y al menos son conocedores de que pueden contribuir a salvar vidas.			
ALUMNOS QUE PARTICIPAN		Alumnos de infantil	
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD		50	
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA			
Se realiza dentro del horario lectivo, dentro de la parte de salud que los alumnos de infantil tienen en su programación.			
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS			
Se podría conseguir que los alumnos o profesores de nuestro centro vayan a otros centros, a dar esta charla a alumnos de infantil y de primaria, (se explica en el siguiente apartado como futuro aprendizaje servicio a realizar en nuestro centro, y en los centros que lo consideren interesante.			

ACTIVIDAD	SIMULACRO DE INCENDIO		
ORGANIZA y COLABORA	Equipo directivo y directores pedagógicos de las secciones de primaria y secundaria.		
OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ACTIVIDAD			
- Conocer cómo actuar en caso de incendio - Realizar un simulacro de incendio para observar la reacción de los alumnos.			
MEDIDAS CONCRETAS IMPLANTADAS			
Se comunica a los directores pedagógicos de las secciones afectadas, infantil, primaria y secundaria, que se realizará un simulacro de incendio, concretando previamente la hora a la que se realizará, para evitar que haya otras actividades organizadas. Los directores pedagógicos comunican a sus respectivos claustros, el día y las acciones a realizar con cada grupo, cuando se realice el simulacro, pero no la hora concreta, para que sea algo imprevisto para todos. El simulacro se realiza con la presencia de los bomberos, que colaboran simulando humo en las escaleras.			
LOGROS OBTENIDOS			
Al realizar una pequeña evaluación con los alumnos, estos se dan cuenta que pueden actuar más rápidamente, para evitar problemas, pero en el último simulacro realizado todas las personas se habrían salvado.			
ALUMNOS QUE PARTICIPAN		Alumnos de primaria y de secundaria.	
Nº ALUMNOS AFECTADOS EN LA ACTIVIDAD		600	
INTEGRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA			
Se realiza en horario escolar ya que es imprescindible que los alumnos estén en clase para poder reaccionar rápidamente cada uno desde su clase.			
POSIBLE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS EDUCATIVOS			
Es una actividad que probablemente se realiza ya en otros centros educativos.			

4.Actividades preventivas pendientes.

Desde el departamento de Orientación Laboral, se van a desarrollar diferentes acciones con los alumnos de ciclos formativos y de FP Básica, de manera que puedan compartir sus conocimientos sobre primeros auxilios con otros alumnos del centro, que no tienen la oportunidad de poder aprender directamente estas técnicas en las asignaturas que cursan. Este proyecto será puesto en marcha el último trimestre del curso 2016/2017, y será enmarcado dentro de los proyectos de Aprendizaje- Servicio, siendo denominado “Tú también puedes salvar una vida”, haciendo relación a la importancia de conocer las técnicas de primeros auxilios para poder salvar vidas.

Esta idea nació al conocer el año pasado, que una alumna de 10 años de un colegio salesiano de Galicia, había salvado la vida de su abuelo que acababa de sufrir un infarto. Esta alumna aprendió cómo realizar una reanimación cardiopulmonar en sus clases de educación física. En el siguiente enlace se puede profundizar en la noticia. (http://www.lavozdegalia.es/noticia/coruna/coruna/2016/06/15/mamita-preocupes-abuelo-va-pasar-/0003_201606H15P68993.htm)

Consideramos que si esta actividad funciona en nuestro centro, podría ser posible ofrecerla a otros centros que puedan estar interesados en que alumnos de primaria y de infantil reciban estos talleres prácticos para salvar una vida.